

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Moscow Institute of Professional Education



Утверждаю
Исполнительный директор
Валиева К.О.
« » сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (далее - Институт)».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава и локальных актов Института.

1.2. Положение распространяется на всех слушателей Института, получающих обучение по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации).

1.3. Согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно. Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущей, промежуточной, итоговой аттестации определяются Институтом самостоятельно и фиксируются в образовательных программах, утверждаемых в соответствующем порядке.

1.4. Основные понятия:

- Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или её части (раздела, темы и т. д.).
- Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания разделов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительной общеобразовательной программы (далее – образовательные программы).
- Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объёму разделов, дисциплин (модулей), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

2. Формы текущей и промежуточной аттестации успеваемости

2.1. В рамках текущей аттестации оцениваются все виды работы слушателя, предусмотренные программой. Конкретные формы текущей аттестации, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы.

2.2. По итогам изучения учебных дисциплин программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки предусматривается промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами соответствующих программ.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.

2.3. В Институте могут применяться следующие формы промежуточной аттестации:

практическая работа в форме практических заданий, эссе, разбор кейсов и др.,
курсовая работа,
тестирование по теме,
экзамен по отдельной дисциплине (разделу, модулю) в форме собеседования,
тестирования, реферата, отчетов и др.

Результаты промежуточной аттестации вносятся в экзаменационную ведомость/зачетную ведомость.

2.4. Все формы промежуточной аттестации оцениваются дифференцированно.

3 Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и доводится до сведения обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в сроки не позднее первого месяца начала учебного периода.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой из дисциплин учебного плана дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки в соответствии с расписанием курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.3. Формы, условия и программы аттестационных испытаний доводится до слушателей в первую неделю освоения программы.

3.5. Прохождение промежуточной аттестации производится через систему дистанционного обучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода,

определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Институтами образца.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Критерии системы оценивания

4.1 Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) образовательной программы оцениваются по 100-балльной шкале в следующем соотношении:

- менее 50 баллов — оценка "неудовлетворительно";
- от 50 до 66 баллов — оценка "удовлетворительно";
- от 67 до 84 баллов — оценка "хорошо";
- от 85 до 100 баллов — оценка "отлично".

4.2. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется преподавателем в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.